



**DISPCDD-TLUJ: 115/21: ANEXO II  
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y  
CURSOS DE POSGRADO**

No borrar campos sombreados -No agregar campos.

(\*) Información obligatoria

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD*</b>                                                                                             |
| REDACCIÓN CIENTIFICA: NORMAS BÁSICAS PARA LA ESCRITURA DE TRABAJOS CIENTÍFICOS Y TESIS DE POSGRADO                                  |
| La actividad corresponde a uno de los Cursos Instrumentales de la Carrera de Posgrado "Doctorado en Ciencias Aplicadas" de la UNLu. |

|                                                  |                          |                   |                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| <b>2. TIPO DE ACTIVIDAD * (Señale con una X)</b> |                          |                   |                                     |
| ACT. EXTRACURRICULAR                             | <input type="checkbox"/> | CURSO DE POSGRADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| <b>3. PARTICIPANTES</b>                                             |
| Incorpore tantas filas como sea necesario en las tablas 3.3. y 3.4. |

| <b>3.1. DOCENTE RESPONSABLE*</b> |              |                          |
|----------------------------------|--------------|--------------------------|
| Apellido                         | Nombre/s     | Título académico máximo  |
| Riquelme Virgala                 | María Begoña | Doctora en Cs. Biológica |

| <b>3.2. DOCENTE CO-RESPONSABLE</b> |             |                           |                                                  |
|------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Apellido                           | Nombre/s    | Título académico máximo   | Institución/Organismo/<br>Depto. Académico, etc. |
| Claps                              | Lucía Elena | Doctora en Cs. Biológicas | Universidad Nacional de Tucumán                  |

En caso de ser externo a la Universidad, adjuntar CV resumido.



| <b>3.3. DISERTANTE/S*</b> |              |                         |                                                  |
|---------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Apellido                  | Nombre/s     | Título académico máximo | Institución/Organismo/<br>Depto. Académico, etc. |
| Claps                     | Lucía Elena  | Doctora Cs. Biológicas  | Universidad Nacional de Tucumán                  |
| Saracho Bottero           | María Andrea | Doctora Cs. Biológicas  | Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras  |

En caso de ser externos a la Universidad, adjuntar CV resumido.

| <b>3.4. COLABORADOR/ES</b> |           |                                                                                                  |
|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apellido                   | Nombre/s  | Institución/Organismo/Depto. Académico, etc.                                                     |
| Llanos                     | Elizabeth | Investigadora Asistente CONICET. Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras, Mar del Plata. |

| <b>4. DETALLE DE LA ACTIVIDAD*</b> |                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. OBJETIVOS</b>              |                                                                                                                                   |
| 1.                                 | Transmitir criterios y técnicas de redacción científica.                                                                          |
| 2.                                 | Aplicar un conjunto de técnicas conducentes al desarrollo y mejoramiento de la producción escrita.                                |
| 3.                                 | Fortalecer la autoestima de los estudiantes de posgrado, aumentando su habilidad para la comunicación escrita.                    |
| 4.                                 | Transmitir los criterios de ordenamiento y secuencia de la información de una tesis de posgrado.                                  |
| 5.                                 | Adiestrar y estimular a los estudiantes en los procesos de redacción, revisión, corrección, arbitraje de pares y superiores, etc. |
| 6.                                 | Desarrollar la destreza y la creatividad para la redacción científica y profesional.                                              |
| 7.                                 | Desarrollar la habilidad para redactar con pertinencia, coherencia y ajuste a consignas solicitadas por                           |



evaluadores o superiores.

8. Producir textos académicos que reúnan las condiciones adecuadas de coherencia y legibilidad.
9. Reconocer las faltas más comunes que ocurren en la redacción científica.

#### 4.2. FUNDAMENTO

Una de las dificultades que obstaculizan el desempeño profesional, y la permanencia, regularidad y éxito de los estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores, es la falta de capacitación en el área de la redacción y escritura científica, exigidos internacionalmente.

En algunas carreras universitarias y terciarias, desde los primeros cursos se realizan trabajos referidos a redacción de proyectos, monografías e informes, lo que agiliza notablemente la capacidad en los futuros profesionales. Sin embargo, por lo general no existen, curricularmente establecidos, talleres de redacción y expresión escrita. Otras veces existen, pero falta la guía de un profesional ligado a las carreras científicas en cuestión, lo que hace que los talleres sean muy generales y por ende poco aprovechados por los alumnos.

Esta misma dificultad se observa en muchos jóvenes profesionales y trabajadores, quienes, en sus instituciones, públicas o privadas, deben aprender recién a redactar notas e informes. Así mismo muchas veces las investigaciones desarrolladas durante varios años quedan sin ser comunicadas a la comunidad por la dificultad que tienen los profesionales de redactar sus trabajos o notas científicas.

En las carreras de posgrado, una de las exigencias es la presentación de un trabajo de tesis, por ello es de importancia brindar a los estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional de Luján y otras casas de altos estudios, herramientas que los ayuden a presentar la misma en forma escrita lo más aceptable posible, cumpliendo con las normas internacionales de escritura, lo que le servirá también para su trabajo futuro, tanto en el ambiente académico como en el profesional.

#### 4.3. CONTENIDOS o PROGRAMA ANALÍTICO

1. Fundamentos de la redacción científica: Características de la Redacción Científica. Investigación y publicación. Definición de artículo científico. Redacción literaria y redacción científica. La publicación en congresos. ¿La publicación es sólo impresa? Proceso de elaboración y redacción. Requisitos de claridad, brevedad, naturalidad y corrección gramatical. Ejercicios de síntesis.
2. La organización de un trabajo de tesis. ¿Qué es una tesis?, ¿Para quién se escribe? Como debe estar escrita. Bosquejo, organización, cronograma de trabajo. Partes de una tesis: Título, Palabras clave. Resumen y Abstract. Introducción. Materiales y Métodos. Resultados, tablas y figuras. Discusión. Conclusión. Agradecimientos. Bibliografía citada. Apéndices. Ejercicios de síntesis.
3. La estructura de un trabajo científico, nota científica y resúmenes. Diferencias y alcances de trabajo científico vs nota científica. Distintos tipos de resúmenes. La importancia de las normas de publicación de las revistas y eventos científicos. Ejercicio de síntesis.
4. Preparación del manuscrito. Idioma del artículo. Uso de primera o tercera persona. Revisión de la versión semifinal y final. Derechos de autor. Ejercicios de síntesis.
5. El proceso de redacción. Redacción del título. Definición de palabras clave y título abreviado. La



importancia de resumen y abstract. La Introducción. Marco teórico. Importancia del trabajo. Objetivos e hipótesis. Descripción de materiales y métodos. Descripción del área de estudio y de los métodos empleados. Como se cita el material estudiado. Los resultados. Coherencia entre resultados y métodos. El uso y abuso de tablas y figuras. La discusión y conclusiones. Coherencia con resultados e introducción. Las citas y referencias bibliográficas, reglas internacionales. Ejercicios de síntesis.

6. Faltas comunes en la redacción científica. Sintaxis descuidada. Concordancia. Pronombres. Puntuación. Faltas ortográficas. Uso de abreviaturas. Lenguaje informal. Ejercicios de síntesis.

7. Corrección del manuscrito. Coherencia y ordenamiento de los capítulos.

#### 4.4. DESTINATARIOS

Biólogos, Ingenieros agrónomos, Ing. forestales, Ing. en alimentos, Ing. industrial, Bioquímicos, Lic. en Biotecnología, Lic. en Cs. Ambientales o egresados de carreras afines.

#### 4.5. BIBLIOGRAFÍA (obligatorio para Cursos de Posgrado)

CETTO, A.M. & HILLERUD, K. 1995. Publicaciones Científicas en América Latina. Fondo de Cultura económica. México

CAMPOS ROSA, J. 2000. La comunicación científica: ¿arte o técnica?. *Ars Pharmaceutica* 41(1): 11-18

DAY, R. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Mundial de la Salud. 3er. Edición español. Publ. Cs. y Técnica Nro. 598: 1-269

GOPEN, G.D. & SWAN, J.A, 1990. The Science of Scientific Writing. *American Scientist* 78: 550-558

MARRO, M. & DELLAMEA, A. 2000. Producción de textos. Estrategias del escritor y recursos del idioma. Docencia. Universidad de Buenos Aires: 107-207

MARI MUTT, J. A. Manual de Redacción Científica. <http://www.caribjsoci.org/epub1>

MARTIN, J. & GURREA, P. 2000. La Entomología en España y las revistas incluidas en el Science Citation Index. *Boln. Asoc. Esp. Ent.* 24(3-4): 139-156

MENDOZA, D.H. & VARA, A.M. 2002. Los nuevos caminos de la comunicación científica. *Ciencia Hoy* 11 (66):1-6.

MERCADO, S. 2001. ¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías. Editorial Limusa. México.

MIYASHIRO, M. 2006. Errores más comunes en la redacción científica. Encuentro Nacional de Editores de Revistas.

MOYANO, E. I. 2000. Comunicar Ciencia. El artículo científico y las comunicaciones a congresos. Editorial Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Buenos Aires.

SABINO, C. A. 1998. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Editorial Lumen Humanitas, Buenos



Depto de Tecnología



Aires.

RIBBI-JAFFÉ, A. Normas Básicas para la Redacción de un Artículo Científico. [www.unet.edu.ve](http://www.unet.edu.ve)